

《英语》考试大纲（试行）

一、考试范围

《英语》考试大纲依据教育部颁布的《中等职业学校英语教学大纲》和《普通高中英语课程标准（实验）》研究制订。

二、考试内容和要求

考试旨在通过对语言、词汇、语法功能、话题等方面的测试较全面地考证考生的综合语言运用能力的基础——语言知识和语言技能。同时在记忆、理解和运用等三方面对考生掌握英语的程度和水平进行测试。

记忆：记住单词的读音、拼法、词义、词类构成；记住短语及习惯用语的构成、用法和意义。

理解：掌握大纲规定的各项语音、词汇、语法、修辞、标点符号等方面的基础知识和规则。

运用：正确运用语音、词汇、语法、修辞规则；正确使用短语及习惯用语；能根据上下文推断单词或词组的含义，把握文章的中心思想和主要内容；能根据提示仿照所学过的题材进行书面表达，基本思想清楚，无语法错误。

（一）语音

能熟练地运用国际音标和基本读音规则，知道英语字母及常用字母组合在单词中的读音，正确拼读所出现的音标。

（二）词汇

1. 在初中基础上累计掌握 1500 个常用词和一定数量与其相关的习惯用语或固定搭配（见中等职业教育课程改革国家规划新教材《英语》词汇表或普通高中课程标准实验教科书《英语》必修词汇表）。使初中和高中阶段的总词汇量达到 3000 左右。

2. 掌握基本构词法知识，能判断常用的派生词和合成词的词类及词义。

（三）语法

1. 词法

- （1）名词：可数名词和不可数名词、名词的单复数形式、名词的所有格。
- （2）代词：人称代词、物主代词、反身代词、指示代词、不定代词、疑问代词。
- （3）数词：基数词、序数词。
- （4）冠词：冠词、不定冠词。
- （5）介词：累计所学介词。
- （6）连词：累计所学连词。
- （7）形容词：累计所学形容词。
- （8）副词：累计所学副词。
- （9）动词：
 - ①动词的种类：行为动词（及物动词、不及物动词）、连系动词、助动词和情态动词。
 - ②动词的形式：动词原形（V）、第三人称单数（现在式）、过去式（V—ed1）、过去分词（V—ed2）和现在分词（V—ing）。

③动词的时态：一般现在时、一般过去时、一般将来时、现在进行时、现在完成时、过去进行时、过去将来时和过去完成时。

④动词的被动语态：动词的一般现在时、一般过去时、一般将来时、现在进行时、现在完成时和带有情态动词的被动语态。

⑤非谓语动词：不定式、分词、动名词。

要求：

- A. 了解英语词汇的分类方法及意义。
- B. 掌握各类常用词的含义及基本用法。
- C. 掌握常用介词的不同搭配方式及意义。
- D. 掌握形容词、副词比较级和最高级的构成及比较方法。
- E. 了解动词种类的区别及意义。
- F. 掌握动词不同形式的构成及用法。
- G. 掌握动词不同时态、语态的构成及用法。
- H. 掌握非谓语动词的构成形式及用法。

2. 句法

(1) 句子种类：陈述句、疑问句、祈使句、感叹句。

(2) 句子成分：主语、谓语、表语、宾语、宾语补足语、定语、状语。

(3) 主谓一致关系。

(4) 简单句。

(5) 并列句。

(6) 复合句：A 名词性从句。B 定语从句。C 状语从句（时间状语从句、地点状语从句、原因状语从句、结果状语从句、条件状语从句、比较状语从句和目的状语从句）。

(7) 省略、倒装、强调、虚拟语气。

要求：

- A. 了解句子的分类方法，掌握正确使用、变换句子的方法。
- B. 了解句子的组成结构、句子成分的表达方法，准确分析句子成分。
- C. 准确把握主谓一致关系。
- D. 了解简单句、并列句的组成结构及区别，正确使用这两类句子。
- E. 了解复合句的结构、各种从句的结构，注意引导词的使用方法；能准确区别带不同从句的复合句。
- F. 了解句子的省略、倒装、强调结构的组成及变化和意义，掌握其使用方法。
- G. 了解虚拟语气的基本结构，能准确使用几种常见的虚拟结构。

(四) 阅读

能读懂难度相当于所学课文的材料，内容包括传记、故事、社会文化、文史知识和科普知识等；阅读速度为每分钟 40 个词左右。

(五) 书面表达

能正确地用书写体清楚地书写；能写出结构完整、合乎语法的句子；能根据提示，仿照所学题材和体裁（书信、通知、邮件、留言条、看图说话）进行书面表达。

三、试卷结构

试卷满分为 150 分；闭卷，笔试。考试时间为 120 分钟。

语音 7%；语言应用（词汇知识、语法知识）33%；综合填空 15%；阅读理解 25%；书面表达 20%；

语音、语言应用的题型为选择题、填空题和改错题。

综合填空的题型为选择题。可以是语句填空，也可以是短文填空。每篇文章不少于 300 词，生词出现率不超过 5%。

阅读题型为选择或判断正误。本题提供二至四篇短文。每篇短文不少于 300 词，生词出现率不超过 5%。

书面表达题型为应用文写作或补全对话。本题提供写作内容提示和篇幅要求。

难易程度：基础题 30%；中等题 50%；难题 20%。

四、主要参考书目

1. 中等职业学校国家规划教材《英语》基础模块上册、下册和拓展模块，语文出版社出版或外语教学与研究出版社出版。
2. 普通高中课程标准实验教科书《英语》必修和选修，人民教育出版社出版。